EDUCACIÓN PARA LA VIDA, ORIENTACIÓN HACIA EL TRABAJO, EXPERIENCIASPARA LA PRODUCTIVIDAD Y LA CONVIVENCIA. "APRENDIZAJE DESDE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAMENTE MOTIVADORAS"

MANUAL DEL PERSONAL

1.

E.V.O.T.E.P.C.O.N.
Educación para la Vida, Orientación para el Trabajo, Experiencias para la Productividad y la Convivencia.

FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL SAN SEBASTIAN
2024

TABLA DE CONTENIDO
Tabla de Contenido

1. Introducción
2. Perfiles Docentes
   - 2.1. Sociales
   - 2.2. Inglés
   - 2.3. Matemáticas
   - 2.4. Humanidades
   - 2.5. Ciencias Naturales
3. Funciones y Responsabilidades
   - 3.1. Sociales
   - 3.2. Inglés
   - 3.3. Matemáticas
   - 3.4. Humanidades
   - 3.5. Ciencias Naturales
4. Procedimientos Generales
5. Políticas Institucionales
6. Recursos y Apoyos
7. Contacto y Soporte

1.

E.V.O.T.E.P.C.O.N.
Educación para la Vida, Orientación para el Trabajo, Experiencias para la Productividad y la Convivencia.

Introducción

La fundación para la educación integral SAN SEBASTIAN presenta el Manual del Personal de Educación por Ciclos. Este documento está diseñado para proporcionar una guía integral sobre las funciones y responsabilidades del personal docente en los diferentes ciclos educativos. Su propósito es asegurar una comprensión clara de las expectativas y responsabilidades de cada perfil docente, facilitando así un ambiente educativo eficiente y colaborativo.

1.

E.V.O.T.E.P.C.O.N.
Educación para la Vida, Orientación para el Trabajo,
Experiencias para la Productividad y la Convivencia.

Perfiles Docentes

El perfil docente se refiere al conjunto de características, habilidades, conocimientos y competencias que se espera que posea un educador para desempeñar eficazmente su labor en el entorno educativo. Este perfil se adapta según la disciplina que el docente impartirá y el nivel educativo en el que trabajará.

Componentes del Perfil Docente:

1. **Formación Académica:**
   - **Educación Formal:** Títulos y certificaciones relevantes para la materia que se enseña.
   - **Especialización:** Cursos adicionales, diplomados o formación en áreas específicas de la enseñanza.
2. **Experiencia Profesional:**
   - **Experiencia Previa:** Experiencia en la enseñanza de la materia o en el nivel educativo específico.
   - **Prácticas Docentes:** Experiencia en metodologías y técnicas de enseñanza.
3. **Competencias Pedagógicas:**
   - **Metodología de Enseñanza:** Conocimiento de técnicas y métodos didácticos efectivos para transmitir el contenido.
   - **Diseño Curricular:** Habilidad para desarrollar y adaptar planes de lecciones y materiales didácticos.
4. **Habilidades de Comunicación:**
   - **Claridad y Expresión:** Capacidad para explicar conceptos de manera clara y accesible.
   - **Escucha Activa:** Habilidad para entender y responder a las necesidades y preguntas de los estudiantes.
5. **Capacidades Relacionales:**
   - **Gestión del Aula:** Aptitud para mantener un ambiente de aprendizaje positivo y disciplinado.
   - **Trabajo en Equipo:** Habilidad para colaborar con colegas, padres y otros miembros de la comunidad educativa.
6. **Conocimientos Específicos:**
   - **Contenido:** Dominio profundo del contenido específico de la materia que se enseña.

E.V.O.T.E.P.C.O.N.
Educación para la Vida, Orientación para el Trabajo,
Productividad y la Convivencia.

- **Contexto Educativo:** Comprensión del contexto y las necesidades del grupo de estudiantes.

7. **Actitudes y Valores:**

- **Compromiso:** Entusiasmo y dedicación hacia la educación y el desarrollo de los estudiantes.
- **Adaptabilidad:** Flexibilidad para ajustar métodos de enseñanza según las necesidades del grupo.

2.1. Sociales

Perfil:

- Experiencia en la enseñanza de ciencias sociales y humanidades.
- Capacidad para analizar y enseñar historia, geografía, y estudios sociales.
- Habilidades para fomentar el pensamiento crítico y el análisis.

Funciones y Responsabilidades:

- Planificar y desarrollar el currículo de ciencias sociales.
- Diseñar actividades y proyectos que fomenten la comprensión de eventos históricos y procesos sociales.
- Evaluar el progreso de los estudiantes y proporcionar retroalimentación constructiva.
- Colaborar con otros docentes para integrar las ciencias sociales en proyectos interdisciplinarios.
- Desarrollar demás funciones propias del cargo y necesarias para la educación por ciclos.

2.2. Inglés

Perfil:

- Experiencia en la enseñanza del idioma inglés como primera o segunda lengua.
- Conocimiento en gramática, literatura, y habilidades comunicativas.
- Habilidad para desarrollar la competencia lingüística de los estudiantes.

Funciones y Responsabilidades:

- Crear y adaptar materiales didácticos para la enseñanza del inglés.
- Facilitar la práctica de habilidades de lectura, escritura, escucha y conversación.
- Evaluar y monitorear el progreso de los estudiantes en el dominio del idioma.

- Promover un ambiente de aprendizaje inclusivo y motivador.
- Desarrollar demás funciones propias del cargo y necesarias para la educación por ciclos.

2.3. Matemáticas

Perfil:

- Experiencia en la enseñanza de matemáticas a diferentes niveles educativos.
- Habilidad para explicar conceptos matemáticos complejos de manera clara y accesible.
- Capacidad para aplicar métodos de resolución de problemas y pensamiento lógico.

Funciones y Responsabilidades:

- Desarrollar e implementar planes de lecciones y actividades matemáticas.
- Evaluar el rendimiento de los estudiantes y proporcionar apoyo individualizado.
- Utilizar herramientas tecnológicas y recursos para enriquecer el aprendizaje.
- Colaborar en la revisión y actualización del currículo matemático.
- Desarrollar demás funciones propias del cargo y necesarias para la educación por ciclos.

2.4. Humanidades

Perfil:

- Experiencia en la enseñanza de disciplinas relacionadas con las humanidades, como literatura y filosofía.
- Habilidad para fomentar el análisis crítico y la apreciación cultural.
- Capacidad para integrar diferentes perspectivas y enfoques en la enseñanza.

Funciones y Responsabilidades:

- Diseñar y enseñar cursos en literatura, filosofía, y estudios culturales.
- Promover el debate y la reflexión sobre temas humanísticos.
- Evaluar el progreso de los estudiantes y adaptar la enseñanza según sea necesario.
- Contribuir a la creación de proyectos interdisciplinarios en el área de humanidades.
- Desarrollar demás funciones propias del cargo y necesarias para la educación por ciclos.

2.5. Ciencias Naturales

Perfil:

- Experiencia en la enseñanza de ciencias naturales, incluyendo biología, química y física.

- Conocimiento en métodos experimentales y habilidades para la investigación científica.
- Capacidad para conectar la teoría científica con aplicaciones prácticas.

Funciones y Responsabilidades:

- Desarrollar e impartir lecciones en biología, química, física y otras ciencias naturales.
- Facilitar actividades experimentales y proyectos de investigación.
- Evaluar el desempeño de los estudiantes y proporcionar apoyo adicional cuando sea necesario.
- Colaborar en la actualización del currículo de ciencias y en la integración de nuevas tecnologías.
- Desarrollar demás funciones propias del cargo y necesarias para la educación por ciclos.

Procedimientos Generales

Aquí se describen los procedimientos generales que deben seguir todos los docentes, incluyendo la planificación de clases, la evaluación de estudiantes, y la comunicación con padres y colegas, estos están descritos en el modelo pedagógico E.V.O.T.E.C.O.N.

Políticas Institucionales

Incluye las políticas relevantes para el personal docente, como normas de conducta, procedimientos para la resolución de conflictos y expectativas para el trabajo en equipo.

E.V.O.T.E.P.C.O.N.
Educación para la Vida, Orientación para el Trabajo,
Experiencias para la Pro

Recursos y Apoyos

Detalla los recursos disponibles para los docentes, como materiales didácticos, tecnología educativa y programas de desarrollo profesional.

Contacto y Soporte

Información de contacto para soporte administrativo y técnico, así como recursos adicionales para resolver dudas o problemas.

1.